

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto. (2007). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arimadona, S. (2017). Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Pendidikan IPA Veteran*, 1.
- Chindy, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2014/2015 di SMP Negeri 1 Banjar. *Edutech*, 2, 1.
- Creswell. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Lincoln: Library of Congress Cataloging.
- Darmadi, H. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Gusniar. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas IV SDN NO.2 Ogomas II. *Kreatif Tadulako Online*, 203.
- H Sigit Suprijanto, dkk. (2015). *Matematika SMA Kelas XI Program IPA*. Jakarta: Yudhitira.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia indonesia.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lumbantoruan, J. H. (2019, Januari 24). Pengembangan Bahan Ajar Persamaan Diferensial Berbasis Model Brown di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia Tahun 2017/2018. *Pendidikan Matematika dan Sains*, 147-168.

- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Natalia, S. (2017, Agustus 23). Realistic Mathematics Education: Suatu Langkah Mendidik Berpikir Matematis. *Dinamika Pendidikan*, 81-96.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi hasil belajar* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ratnasari. (2013). BAB II KAJIAN TEORI A. Belajar dan Pembelajaran 1. Belajar. *Bab2*, 9–35.
- Ridwan Abdullah Sani, dkk. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Kota Tangerang: Tira Smart.
- Rumini, S. (2015). *Penerapan model pembelajaran kooperatif TAI (Team Assisted Individualization) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok pesawat sederhana di MTs YPI Klambu Grobongan*. Klambu Grobongan: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Husada.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali pers.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa media.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningsih. (2016). *Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Susilawati, Y. E., Silalahi, D. K., & Saragih, M. J. (2017). Perbandingan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Tai Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas Viii [a Comparison of the Implementation of Cooperative Learning Methods Jigsaw and Tai on Cognitive Learning Outcomes of Grade 8 Students]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 22.
<https://doi.org/10.19166/johme.v1i1.717>
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wijaya, T. (2012). *Praktis dan simpel cepat menguasai spss 20 untuk olah dan intepretasi data*. Yogyakarta: Cahaya atma pustaka.